

پا
<div><div> </div><div>کشور</div></div>
چهارشنبه ۲ اردیبهشت ۱۴۰۵
۴ ذی القعدة ۱۴۴۷
سال بیست و پنجم شماره ۴۹۷۳

فبر

در دیدارمدیرعامل منطقه آزادکیش با وزیر اقتصاد و معاون اجرایی رییس‌جمهور؛

راهکارهای بازگشت رونق به جزیره کیش بررسی شد



● گروه اقتصادی // مدیرعامل سازمان منطقه آزادکیش در دیدارهایی با مسئولان‌کشوری در تلاش برای تأمین مالی و بازگشت رونق اقتصادی به جزیره کیش است. محمدکیبیر در سفر کاری خود به پایتخت درسه دیدار مجزا با محسن حاجی میرزایی رییس دفتررییس‌جمهور، سیدعلی مدنی‌زاده،وزیراقتصاد و محمد جعفر قائم‌نابه‌معاون اجرایی رییس‌جمهور دیدار و گفت‌وگو کرد.در این دیدارها مدیرعامل سازمان منطقه آزادکیش ضمن ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده در جزیره کیش در دوره جنگ رمضان و تعهدات اندیشیده‌شده برای مواقع بحران، از برنامه‌ریزی‌ها برای بازگشت جزیره کیش به شرایط عادی با جذب سرمایه‌گذار و راهکارهای حمایتی برای کسب‌وکارهای خرد خبر داد.وی با بیان اینکه در دوره جنگ تسهیلی با مدیریت شرایط و همکاری باسراکند ضمن تسهیل روند تردها، موضوع پایداری کیش و خدمات‌های به سالکان به عنوان دستور کار معاونان و مدیران به خوبی مدیریت شد افزود؛ با اقدامات انجام شده و به مدد همدلی همه نهادهای و بخش خصوصی و با صبوری کیشونان، جزیره‌کیش از این دوره با کمترین اختلال در نظام خدمات‌دهی گذر کرد. کبیری دراین نشست‌ها با اشاره به لزوم حمایت از کسب‌وکارها به منظور بازگشت به چرخه اقتصادی افزود؛ با توجه به اینکه اقتصاد کیش وابسته به حضور گردشگران است تأمین نقدینگی با ارائه تسهیلات حمایتی به کیش وندان و گردشگران برای ایجاد رونق در جزیره یک ضرورت است و دراین خصوص در تلاش هستیم با حمایت مسئولان کشور و همکاری نهادهای مالی، اقداماتی انجام دیم.به گزارش ایرنا ، گفتنی است کبیری با انجام دیدار با مسئولان‌کشوری از جمله سه نشست ذکر شده در خصوص رفع مشکلات اقتصادی، ایجاد شرایط برای فعال‌سازی گردشگری و تأمین نقدینگی، اقدامات ارزشمندی درجهت رونق اقتصادی کیش انجام داده است که نتایج این نشست‌ها پزودی اعلام خواهد شد.



شوک هر مز به قلب فناوری جهان

تولید در صنایع پایین‌دستی، از جمله تولید تجهیزات دیجیتال را مختل کند. تخمین زده می‌شود از کل عرضه آلومینیوم جهان، بین ۴ تا ۹ درصد از منطقه خلیج فارس تأمین می‌شود. این موضوع قطعاً عرضه جهانی را تهدید می‌کند. آلومینیوم در ساخت بدنه

لب‌تاب‌ها، گوشی‌ها، تبلت‌ها و قطعات داخلی آنها کاربرد دارد. خاورمیانه حدود یک‌چهارم از تولید جهانی گوگرد، یعنی نزدیک به ۲۴ تا ۲۵ درصد را در اختیار دارد، اما اهمیت واقعی این منطقه فراتر از سهم تولید آن است؛ به‌طوری‌که تقریباً نیمی از تجارت جهانی و صادرات دریایی گوگرد به این منطقه وابسته است. همین تمرکز بالای صادرات باعث شده خاورمیانه به گلوگاه اصلی عرضه این ماده در جهان تبدیل شود. گوگرد پس از تبدیل به اسید سولفوریک، ماده اصلی شستشو و تمیزکاری و پرفرهای سیلیکونی در کارخانه‌های تولید تراشه است.

بحران لجستیک جهانی

اختلال در تنگه هرمز به‌سرعت خود را در شبکه حمل‌ونقل جهانی نشان می‌دهد؛ جایی که حتی یک گلوگاه محدود می‌تواند کل جریان تجارت بین‌المللی را مختل کند. این تنگه یکی از مهم‌ترین مسیرهای عبور کشتی‌های باری و نفتکش‌هاست و انسداد در آن، شرکت‌های کشتیرانی را وادار به تغییر مسیر یا توقف فعالیت می‌کند. در چنین شرایطی، هزینه حمل‌ونقل به‌طور ناگهانی جهش می‌کند. از طرف دیگر کرایه حمل‌ونقل هوایی افزایش یافته، هم‌زمان ظرفیت حمل‌بار در مسیرهای آسیایی تا ۴۰ درصد کاهش پیدا کرده است. این ترکیب «افزایش هزینه + کاهش ظرفیت» به‌معنای ایجاد یک گلوگاه جدی در انتقال کالا، از جمله تجهیزات الکترونیکی است.از سوی دیگر، تحلیل‌های بین‌المللی نگران تأیید می‌کنند که در صورت بسته بودن این مسیر، کشتی‌ها ناچار به انتخاب مسیرهای طولانی‌تر مانند دور زدن قاره آفریقا می‌شوند؛ مسیری که هم زمان حمل را افزایش می‌دهد و هم هزینه سوخت و بیمه را چند برابر می‌کند. افزایش زمان حمل، به‌ویژه برای صنعت فناوری که به زنجیره تأمین به‌موقع وابسته است، یک تهدید جدی محسوب می‌شود. تأخیر در رسیدن قطعات می‌تواند کل خط تولید را متوقف کند و شرکت‌ها را

اقتصادی



با کمبود موجودی مواجه سازد.در مجموع، بحران لجستیک ناشی از این سناریو، نه‌تنها هزینه نهایی محصولات را افزایش می‌دهد، بلکه با ایجاد تأخیر و بی‌ثباتی در تأمین، بازار جهانی گوشی و لب‌تاب را وارد فاز جدیدی از نوسان و کمبود می‌کند.

اثر بر بازار مصرف محصولات فناوری

شوگ ناشی از اختلال در تنگه هرمز در نهایت به نقطه‌ای می‌رسد که بیشترین اثر را بر مصرف‌کننده می‌گذارد: قیمت و دسترسی به کالا. قیمت گوشی‌های هوشمند می‌تواند تا ۳۰ تا ۵۰ درصد افزایش پیدا کند؛ افزایشی که ناشی از ترکیب رشد هزینه تولید، حمل‌ونقل و کمبود قطعات است.هم‌زمان، بازار جهانی نیز به این شوک واکنش منفی نشان می‌دهد. فروش جهانی موبایل با کاهش مواجه می‌شود. این کاهش نشان‌دهنده افت قدرت خرید مصرف‌کنندگان و افزایش تردید در بازار است.در این میان افزایش هزینه‌ها باعث می‌شود تولید گوشی‌ها و لب‌تاب‌های ارزان‌قیمت دیگر برای شرکت‌ها صرفه اقتصادی نداشته باشد و به‌تدریج از سبد تولید حذف شوند. این موضوع می‌تواند شکاف دسترسی به فناوری را در بازارهای مختلف افزایش دهد.

پیامدهای بلندمدت
فراتر از شوک کوتاه‌مدت، چنین بحرانی می‌تواند مسیر آینده صنعت فناوری را نیز تغییر دهد. یکی از مهم‌ترین پیامدها، بازنگری

وزیر راه و شهرسازی با حضور در سازمان بنادر و دریانوردی اعلام کرد

تسهیل در ترخیص کالاهای اساسی

نشست پرداخت، وزیر راه و شهرسازی با بیان اینکه نتایج برگزاری این جلسات در ۴۰ روز اخیر به ویژه سبب تسهیل در ترخیص کالاهای اساسی از بنادر به کل کشور شد، گفت: اینکه در این مدت مشکلی به جهت جابه جایی در کالاهای اساسی وجود نداشتست به دلیل اقداماتی بود که اولاً بخش خصوصی انجام داد و در مرحله بعدی فعالیت و از خود گذشتگی مسئولان و کارکنان وزارتخانه ها و

بخشنامه دستمزد ۱۴۰۵ ابلاغ شد



و کار و محیط‌های کارگاهی در کارگاه‌ها اشتغال می‌یابد نخواهد شد.

۷- به منظور ایجاد انگیزه در کارکنان و تقویت رابطه مزد باشد، عم از اینکه حق سنوات یا مزایای پایان کار خود را تنسویه حساب کرده باشند یا خیر، مشمول دریافت «پایه سنوات» خواهند بود.

۳- بر اساس مصوبه مورخ سال ۱۳۸۷ شورای عالی کار مقرر شد از ابتدای سال ۱۴۰۵ «کمک هزینه افلام مصرفی خانوار» به عنوان «مزایای رفاهی و انگیزه‌ای»

موضوع تبصره (۳) س ماده (۳۶) قانون کار برای کارگران (اعم از متاهل یا مجرد) ماهانه مبلغ ۲۲۰۰۰۰۰۰۰ ریال پرداخت گردد.

۴- مبلغ حق تاهل کارگران متاهل (اعم از مرد یا زن) از فروردین ماه سال ۱۴۰۵ مبلغ ۵۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال (پنج میلیون ریال) از سوی کارفرمایان پرداخت شود.

۵- ضوابط مربوط بهٔ چگونگی نحوه اعمال افزایش مقرر در بند (۱) و تبصره (۱) بند (۲) در کارگاه‌هایی که دارای طرح طبقه‌بندی مشاغل می‌باشند و نیز در مورد کارگران کارمزدی و همچنین چگونگی ارتقاء طبقه شغلی به موجب دستورالعمل‌های «اداره کل روابط کار، جبران خدمت و بیمه بیکاری» خواهد بود.

۶- مقررات این مصوبه شامل دانش آموزان و دانشجویانی که در ایام تعطیلات تابستانی در سال ۱۴۰۵ به طور موقت و به منظور آشنایی با فضای کسب

مفقودی

برگ سبز خودرو سواری ساییا تیپ SX۱۳۱مدل ۱۳۹۱ به شماره شناسی

۲۲-۱۱۸۷۱۶۲C1۱۱۰۰۰۱NAS شماره موتور ۲۱+۷۸۳E شماره انتظامی ۹۴ ایران ۹۶۵ د ۳۳

بنام سکینه موسوی فرزند احمد مفقود و از درجه اعتبارساقط می باشد.

آغاز فرآیند ساخت خانه‌های تخریب‌شده در جنگ رمضان

پس از تهیه نقشه‌ها، فرآیند صدور پروانه ساخت نیز بدون دریافت هزینه در شهرداری‌ها انجام خواهد شد.

وی افزود: همزمان با این فرآیندها جلساتی برای دریافت مصوبه‌های حمایتی از هیات دولت جهت تسهیل و تسریع در امر بازسازی واحدهای تخریب شده در حال برگزاری است تا پس از دریافت پروانه ساختمانی و با تخصیص این حمایت‌ها، عملیات ساخت این واحدها نیز آغاز شود. **آماده‌سازی پروژه‌های مسکن ملی برای افتتاح در**

اردیبهشت‌ماه

طاهر خانی همچنین با اشاره به وضعیت پروژه‌های مسکن حمایتی، گفت: مطابق با برنامه زمان‌بندی قبلی، با وجود برخی موارد مطرح در بخش محوطه‌سازی و زیرساخت‌ها که با توجه به شرایط پیش‌آمده در کشور، با تأمین تجهیزات و انجام تأکیدات لازم به مدیران کل استان‌ها، انتظار می‌رود ۱۰ هزار واحد مسکن حمایتی (با قراردادهای ۹۹ ساله) و سایر پروژه‌های طرح های ملی مسکن در اردیبهشت ماه آماده افتتاح شده و به بهره‌برداران تحویل شوند.

به گزارش ایرنا، وی در پایان، ضمن تقدیر از همکاری‌های منسجم و هماهنگ میان مجموعه دستگاه‌های مختلف همچون بنیاد مسکن، بانک مسکن و سایر نهادهای دولتی در جهت تسریع در ساماندهی اسکان و بازسازی مسکن در سراسر کشور، بر ضرورت تدوام این تلاش‌ها تأکید کرد.

احداث سیلوی ۳۰ هزار تنی گندم در رودان

گامی بلند در راستای توسعه امنیت غذایی هرمزگان



حدود ۱۳ هزار و ۳۰۰ هکتار از اراضی استان هرمزگان زیر کشت گندم قرار گرفته است که سطح زیر کشت این محصول در رودان هزار و ۴۰۰ هکتار بوده و بیش بینی شده اسمال با توجه به تغذیه مناسب و بارش باران‌های مستمر در طول فصل کشت، میزان برداشت به بیش از پنج هزارتن محصول گندم برسد.

به گزارش ایرنا، شهرستان رودان در ۹۰ کیلومتری شرق هرمزگان واقع شده است .

^[1] پس از تهیه نقشه‌ها، فرآیند صدور پروانه ساخت نیز بدون دریافت هزینه در شهرداری‌ها انجام خواهد شد

^[2] وی افزود: همزمان با این فرآیندها جلساتی برای دریافت مصوبه‌های حمایتی از هیات دولت جهت تسهیل و تسریع در امر بازسازی واحدهای تخریب شده در حال برگزاری است تا پس از دریافت پروانه ساختمانی و با تخصیص این حمایت‌ها، عملیات ساخت این واحدها نیز آغاز شود

اجتماعی

پژوهشگر و نویسنده در گفتگو با دریا مطرح کرد

همگرایی سنت و مدرنیته، کلید پیشرفت پایدار جوامع

زینب شکوه

zeynabshokoh2323@gmail.com

مصاحبه اختصاصی // در این مصاحبه، با قاسم امینی، پژوهشگر و استاد دانشگاه، درباره عوامل مؤثر بر رشد و توسعه جوامع، اهمیت ارزش‌های بنیادین، چالش تلفیق سنت و مدرنیته و نقش آثار ادبی در انتقال این ارزش‌ها به نسل‌های آینده گفتگو کرده‌ایم. این مدرسِ دانشگاه معتقد است که توسعه پایدار زمانی حاصل می‌شود که جامعه بتواند میان ارزش‌های ریشه‌دار فرهنگی و تاریخی خود با هنجارهای نوین جهانی، همگرایی سازنده‌ای ایجاد کند.

● دریا: با تشکر از شما که وقتتان را در اختیار ما گذاشتید. به عنوان اولین سوال بفرمایید چه عواملی باعث رشد و توسعه جوامع می‌شوند؟

● دریا: در واقع، ریشه‌های اصلی رشد و توسعه پایدار جوامع، در ارزش‌های بنیادین آن جامعه نهفته است. این ارزش‌ها که به صورت آرگانیک در تَسار و بود فرهنگی، اخلاقی، تمدنی و تاریخی یک ملت تنیده شده‌اند، نه تنها هویت آن جامعه را تعریف می‌کنند، بلکه به عنوان یک سرمایه اجتماعی و فرهنگی عمل کرده و منبعی غنی از قدرت و پویایی محسوب می‌شوند. این ارزش‌ها، چارچوبی با فراهم می‌آوردند که در پرتو آن، جامعه می‌تواند مسیر تحول و پیشرفت خود را به درستی پیدا کند.

● دریا: این ارزش‌ها چه قابلیت‌ی برای جامعه ایجاد می‌کنند؟

این ظرفیت‌های ارزشی، همانند ستون‌های یک بنا، استحکام و انسجام لازم را به جامعه می‌بخشند. آن‌ها به عنوان منابع قدرت درونی عمل می‌کنند؛ قدرتی که از دل تاریخ، فرهنگ و باورهای مشترک برمی‌خیزد. این قدرت، توانایی جامعه را برای مقابله با چالش‌ها، پذیرش نوآوری‌ها و در نهایت، دستیابی به پیشرفت‌های پایدار، تقویت می‌کند. در واقع، این ارزش‌ها، النگرگاهی هستند که جامعه را در دریای پرتلاطم تحولات جهانی، ثابت و استوار نگه می‌دارند.

● دریا: نکته کلیدی برای پیشرفت یک کشور از نظر شما چیست؟ نکته کلیدی و حیاتی برای پیشرفت واقعی و پایدار هر کشوری، در توانایی آن جامعه برای ایجاد یک همگرایی سازنده میان ارزش‌های سنتی و ریشه‌دار آن با ارزش‌های مدرن و جهان‌شمولی است که امروزه در قالب‌هایی مانند مفاهیم دموکراسی، حقوق بشر، حاکمیت قانون و نظام‌های پارلمانی شناخته می‌شوند. این همگرایی، به معنای پذیرش کورکورانه یا طرد کامل هیچ‌کدام نیست، بلکه یافتن یک نقطه تعادل هوشمندانه است که در آن، اصالت‌ها حفظ شده و نوآوری‌ها به صورت هدفمند جذب شوند، و این خود زمینه‌ساز تحولات مثبت خواهد بود.

● دریا : آیا کشور‌های پیشرفته معیار خاصی برای سنجش این همگرایی دارند؟

● دریا: نکته کلیدی برای پیشرفت یک کشور از نظر شما چیست؟ نکته کلیدی و حیاتی برای پیشرفت واقعی و پایدار هر کشوری، در توانایی آن جامعه برای ایجاد یک همگرایی سازنده میان ارزش‌های سنتی و ریشه‌دار آن با ارزش‌های مدرن و جهان‌شمولی است که امروزه در قالب‌هایی مانند مفاهیم دموکراسی، حقوق بشر، حاکمیت قانون و نظام‌های پارلمانی شناخته می‌شوند. این همگرایی، به معنای پذیرش کورکورانه یا طرد کامل هیچ‌کدام نیست، بلکه یافتن یک نقطه تعادل هوشمندانه است که در آن، اصالت‌ها حفظ شده و نوآوری‌ها به صورت هدفمند جذب شوند، و این خود زمینه‌ساز تحولات مثبت خواهد بود.

● دریا : آیا کشور‌های پیشرفته معیار خاصی برای سنجش این همگرایی دارند؟

همگرایی دارند؟

بله، در جوامع پیشرفته و پویای جهان، یکسای معیارهای مهم برای سنجش سلامت و انسجام اجتماعی، میزان موفقیت در ایجاد این همگرایی سازنده میان ارزش‌های ریشه‌دار فرهنگی و تاریخی جمع‌رئ‌های فکری و هنجارهای نوین جهانی است. این سنجش معمولاً از طریق شاخص‌هایی مانند ثبات سیاسی، انسجام اجتماعی، سطح رضایت عمومی، توانایی در نوآوری و انطباق با تغییرات جهانی، و همچنین حفظ هویت فرهنگی در عین پذیرش پیشرفت‌های علمی و فناوریانه صورت می‌پذیرد.

● دریا: با توجه به تاریخ ایران، چگونه این ارزش‌ها منتقل شده‌اند؟ ایران، با پیشینه‌ای کهن و تمدنی چند هزار ساله، گنجینه‌ای از ارزش‌های غنی فرهنگی، اخلاقی و معنوی را در خود جای داده است. این میراث گران‌بها، نه تنها از طریق نهاد‌های رسمی، بلکه به طور گسترده‌تر، سینه به سینه و نسل به نسل منتقل شده است. بخش عظیمی از این انتقال، مدیون آثار ماندگار ادبی و هنری است؛ آثاری که روح زمانه خود را در بر دارند و مفاهیم عمیق انسانی را با زبانی فاخر بیان می‌کنند.

● دریا: لطفاً چند نمونه از آثار ادبی که این ارزش‌ها را منتقل می‌کنند، نام ببرید.

آثار فاخر ادبی فارسی، سرشار از حکمت، اخلاق و ارزش‌های انسانی هستند. شاهنامه فردوسی، حماسه ملی ما، سرشار از مفاهیم پهلوانی، عدالت‌خواهی و هویت ملی است. دیوان حافظ، با اشعار عرفانی و اجتماعی خود، اندیشه‌های عمیق اخلاقی و معنوی را با زتاب می‌دهد. مثنوی معنوی مولانا، راهنمایی بی‌ظیر در مسیر سلوک عرفانی و خودشناسی است و آثار سعدی، مانند بوستان و گلستان، درس‌های عملی اخلاقی اجتماعی و انسانیت را به زیبایی‌ترین شکل ارائه می‌دهند. این آثار، صرفاً داستان یا شعر نیستند، بلکه تجلی‌گاه ارزش‌های پایدار یک ملت هستند.

● دریا: تا حدود ۱۵۰ سال پیش، ایران با چه ارزش‌های جدیدی مواجه شد و دغدغه اصلی چه بود؟

از حدود یک قرن و نیم پیش، ایران با ارزش‌های جدیدی مواجه شد که این ارزش‌ها، خود را در قالب دموکراسی، مشروطیت، نظام‌های انتخاباتی جدید، نظام پارلمانی جدید، خود را نمایان کرد، این مواجه، یک چالش بزرگ و یک دغدغه اصلی را برسرای جامعه فکری و سیاسی ایران پدید آورد که چگونه می‌توان این ارزش‌های مدرن را که نویدبخش پیشرفت و تحول بودند، با ارزش‌های سنتی، دینی و بومی که ریشه‌های عمیق تاریخی و فرهنگی جامعه را تشکیل می‌دادند، به گونه‌ای سازگار کرد که نه اصالت‌ها از دست برود و نه از قافله تحولات جهانی عقب‌مانیم.

● دریا: آیا نمونه بارزی از این تلفیق را در ایران امروز مشاهده

می‌کنیم؟

بله، به گواهی تاریخ معاصر، نظام جمهوری اسلامی ایران، به عنوان یک ساختار سیاسی نوظهور، تلاش کرده است تا پاسخی عملی به این دغدغه دیرین بدهد.

قانون اساسی این نظام، به عنوان میثاق ملی، تلاشی است برای ایجاد همبستگی و تلفیق میان ارزش‌های الهی و معنوی که در تاروپود فرهنگی جامعه ریشه دارند، با ارزش‌های مدرن سیاسی و اجتماعی که لازمه اداره یک جامعه در دنیای امروز هستند این تلاش، در عمل، منجر به شکل‌گیری یک الگوی سیاسی شده است که سعی در ادغام این دو حوزه دارد.

● دریا: آیا انسجام اجتماعی و پیشرفت یک جامعه، نتیجه همگرایی ارزش‌های مدرن و سنتی آن است؟

انسجام اجتماعی و پیشرفت واقعی، تنها زمانی حاصل می‌شود که ارزش‌های مدرن و سنتی نه تنها در کنار هم قرار گیرند، بلکه به صورت فعالانه در یکدیگر تنیده شده و یکدیگر را تکمیل کنند. جامعه‌ای که بتواند این همگرایی را به درستی برقرار سازد، قادر خواهد بود از تجربیات گذشته خود درس گرفته و در عین حال، پذیرای نوآوری‌ها و تحولات مثبت باشد. این تلفیق، نه تنها به جامعه قدرت بقا می‌بخشد، بلکه توانایی آن را برای ارائه حرفی نو و تأثیرگذار در سطح جهانی افزایش می‌دهد.

● دریا: آیا دیدگاه‌های متفاوتی در مورد رابطه ارزش‌های سنتی و مدرن وجود دارد؟

بله، در طول تاریخ اندیشه بشری و به خصوص در مواجهه با پدیده‌هایی مانند مدرنیته، دیدگاه‌های متفاوتی نسبت به رابطه ارزش‌های سنتی و مدرن شکل گرفته است. ما می‌توانیم این دیدگاه‌ها را در سه دسته کلی طبقه‌بندی کنیم: اول، نگاه تفکیک‌گرا که به شدت بر جدایی این دو حوزه تأکید دارد. دوم، نگاه تناقض‌گرا که این دو را نه تنها جدا، بلکه در تقابل و تضاد با یکدیگر می‌بیند و معتقد است یکی باید دیگری را طرد کند. سوم، نگاه تکامل‌گرا.

● دریا: این دیدگاه‌ها چه تفاوتی با هم دارند؟

همانطور که اشاره شد، نگاه تفکیک‌گرا به ارزش‌های سنتی و مدرن بسه عنوان دو مقوله کلاماً مجزا و بی‌ارتباط با هم می‌نگرد و بر حفظ مرزهای روشن بین آن‌ها اصرار دارد. در مقابل، نگاه تناقض‌گرا این دو را در یک جلد دانمسی و غیرقابل حل می‌بیند؛ یعنی باور دارد که پذیرش ارزش‌های مدرن مستلزم نفی ارزش‌های سنتی است و بالعکس. این دیدگاه، غالباً منجر به افراط و تفریط در یکی از دو سو می‌شود و امکان ایجاد یک تعادل سازنده را از بین می‌برد.

● دریا: نگاه تکامل‌گرا که به نظر می‌رسد دیدگاه شماسنت، چگونه است؟

نگاه تکامل‌گرا، رویکردی جامع‌تر و واقع‌بینانه‌تر را ارائه می‌دهد.

۵

چهارشنبه ۲ اردیبهشت ۱۴۰۵

۴ ذی القعدة ۱۴۴۷

سال بیست و پنجم شماره ۴۹۷۳

فبر

فبر

نکاتی درباره بازیافت لوازم خانگی برای کمک به زمین

● گروه اجتماعی // یکی از اقدامات مفید و سازگار با محیط زیست که به حفظ سیاره زمین کمک می‌کند، تفکیک لوازم خانگی قابل بازیافت و تصمیم‌گیری مناسب در مورد آنهاست. روش‌های مختلفی وجود دارد که به شما کمک می‌کند تا وسایل خانگی را بازیافت کرده و در جهت کاهش تولید زباله، برخی از آن را با تغییر کاربری به شیوه‌ای خلاقانه، دوباره مورد استفاده قرار دهید.مثلاً می‌توانید هنگام تمیز کردن خانه، اقلامی مانند کاغذ، پلاستیک،

شیشه، آلومینیوم و غیره را دور نریزد و تصمیم بهتری برای آنها بگیرید.برای بازیافت بهینه اقلام می‌توانید لباس‌های کهنه و غیر قابل پوشیدن را به کمپوست تبدیل کنید. کمپوست به مواد آلی گفته می‌شود که در طول زمان با جمع شدن در یک محوطه یا ظرف، دچار پوسیدگی و تجزیه می‌شوند و می‌تواند به تهیه و غنی کردن خاک کمک کند.شما می‌توانید در تولید «کمپوست خانگی» علاوه بر پسماندهای غذایی، تفاله چای، قهوه و برگ‌ها از گیاهان بسیار

بیشتری استفاده کنید.برای نمونه لباس‌های تهیه شده از الیاف طبیعی به طوری که ۱۰۰ درصد از پنبه، پشم خالص، ابریشم، کتان، کنف یا هر ترکیبی از اینها تهیه شده و آز آمیزی نشده باشند، قابل تبدیل به کمپوست هستند. این لباس‌ها را برش داده و تکه تکه کنید و با مواد مرطوب ترکیب کنید تا راحت‌تر تجزیه شوند.خاکستر شومینه هم قابل استفاده است و می‌توانید خاکستر باقیمانده در شومینه‌ها را به کمپوست تبدیل کنید. فقط باید دو نکته را در این‌س کار در نظر گرفت:۱) در کمپوست تولیدی از مقادیر کم خاکستر استفاده کنید چراکه مقادیر بالای آن می‌تواند باعث بیش از حد قلیایی شدن کمپوست شود.۲) تنها از خاکستر حاصل از سوختن گیاهان، کاغذ، مقوا و چوب رنگ نشده و پرداخت نشده استفاده کنید.دستمال کاغذی‌های مصرف شده را هم می‌توانید

به توده کمپوست خود اضافه کنید. فقط یک نکته قابل ملاحظه این است که اگر از این دستمال‌ها برای تمیز کردن فضولات حیوانات خانگی، جذب روغن و مواد شوینده و شیمیایی استفاده کرده‌اید نمی‌توانید آنها را به کمپوست تبدیل کنید.به گزارش سایت اطلاع‌رسانی «EPA»، کلیدهای قدیمی هم که دکمه دردی را باز نمی‌کنند، دور نیندازید. این کلیدها قابل بازیافت هستند و می‌توانید آنها را به مراکز مربوط به بازیافت تحویل دهید.همچنین لباس‌های نو و قابل پوشیدن را که دیگر نمی‌توانید از آنها استفاده کنید، اهدا نمایید.به گزارش ایستا، لوازم‌التحریر و عینک هم دو وسیله قابل بازیافت هستند و توصیه می‌شود اگر عینک و لوازم‌التحریر قدیمی دارید آنها را به مراکز بازیافت مواد، تحویل داده و از انداختن آنها در سطل زباله خودداری کنید.

آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان

گروه اجتماعی // مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی اعلام کرد ثبت سفارش کتاب‌های درسی برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۶ از اول اردیبهشت آغاز شده و تا ۵ اردیبهشت برای پایه‌های مختلف در سامانه IRTEXTBOOK.IR فعال خواهد شد.

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

«مدرسه ایران» را طراحی کنید

گروه اجتماعی // پس از حملات آمریکایی – صهیونی به مدرسه میناب، سازمان نوسازی مدارس کشور، فراخوان بین‌المللی را برای طراحی مدرسه‌های جدید در این شهر، اعلام کرده است.

«ارروز طراحی مدارس تنها مسئله‌ای عمرانی نیست، بلکه باید به‌عنوان بخشی از هویت فرهنگی و آموزشی کشور

مورد توجه و اهتمام ویژه اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه



برای تسهیل ثبت سفارش فعال شده‌اند، گفت: متقاضیان طبق زمان‌بندی اعلام‌شده می‌توانند از طریق پنجره ملی خدمات دولت هوشمند به نشانی MY.GOV.IR، پنجره واحد خدمات الکترونیک آموزش و پرورش در MY.MEDU، IR و یا سامانه IRTEXTBOOK.IR نسبت به ثبت سفارش کتاب‌های درسی اقدام کنند.

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه

احمدرضا امینی، مدیرکل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌های مختلف خبر داد و گفت: از اول اردیبهشت ماه، دانش‌آموزان پایه‌های دوم تا ششم ابتدایی و پایه‌های هشتم و نهم دوره اول متوسطه



تجلیل از کارمندان اداره کل ورزش و جوانان هرمزگان به مناسبت روز دختر

● گروه ورزشی // به مناسبت میلاد با سعادت حضرت معصومه (س)، مدیرکل ورزش و جوانان هرمزگان بانفاز احمدرضا رضایی ملک سرپرست معاونت جوانان اداره کل ، سعید مظفری سرپرست معاونت ورزشی اداره کل و جمعی از همکاران ستادی اداره کل از پرسنل دختر اداره کل درمحل دفتر وی تقدیر کرد. به گزارش خبرنگار دریا؛ در روز میلاد خجسته حضرت فاطمه معصومه(س)، در این مراسم، مهدی فولادی با اشاره به شهدای دختر دانش آموز دستان شجره طیبه میناب و جایگاه رفیع آنان اظهارداشت: کلاسهای درس این مدرسه به وسعت آسمان شدنندو حکایت دانش آموزانی که مشق شب را با جوهر جان نوشتند و در آزمون بزرگ، الفبای ایثار را برگزیدند تا کلاس درس دنیا را با یاغهای بهشتی معاوضه کنندوهر میزان امنیت، اقتدار و آرامشی که امروز در کشور وجود دارد، برگرفته از خون پاک همه شهدای کشور ایران اسلامی است. متولی ورزش و جوانان استان ضمن قدردانی از تلاشهای بی وقفه یکایک همکاران در زمینه های مختلف،بر ادامه مسیر توسعه و پیشرفت ورزش و جوانان هرمزگان در سایه خلافت ها، تلاش های جهادی و خالصانه و توانمندی همای همکاران در اجرای برنامه ها و فعالیت های دستگاه تاکید کرد.وی، همدلی، همراهی، همکاری و ترسیم نقطه مشترک در منظومه اهدافی ادارکل بین همکاران را لازمه رسیدن به قله موفقیت در زمینه کاری عنوان کرد و گفت:اقدامات و پروژه های بزرگ، در سایه وحدت رویه همه جانبه کارکنان و پرسنل مسیری می شود.لازم بذکر است، در پایان این برنامه معنوی، از کارکنان دختر حاضر دراداره کل با اهدای هدیه و گل تجلیل و قدردانی بعمل آمد.



باحضور متولی ورزش وجوانان هرمزگان صورت گرفت

تجلیل از خانواده شهید والامقام

«عدنان آرمان» در بستک

حسین نارنجی نسب -گروه ورزشی// در جریان برنامه های دیدار مدیرکل ورزش و جوانان با خانواده شهیدا و همزمان با آغاز دهه کرامت، مراسمی برای پاسداشت مقام شامخ شهدا و تکریم خانواده معظم شهید عدنان آرمان در شهرستان بستک برگزار شد.

به گزارش خبرنگار دریا ؛ در این آیین که با حضورمهدی فولادی مدیرکل ورزش و جوانان، فرشید باوقار رئیس هیات ووشو استان و هیات همراه برگزار شد، از خانواده معزز شهید والامقام عدنان آرمان مسئول بسیج ورزشکاران بستک و از ووشوکاران این شهرستان تجلیل و قدردانی به عمل آمد.در ابتدای این سفر، متولی ورزش و جوانان هرمزگان با حضور بر مزار مطهر شهیدعدنان آرمان ، با قرائت فاتحه به مقام شامخ این مدافع وطن ادای احترام نمود.لازم بذکر است، شهید عدنان آرمان ، از ورزشکاران هیئت ووشو استان هرمزگان بود که با ناترا جان خویش در راه دفاع از خاک پاک ایران ، نام خود را به عنوان قهرمان جاودانه در تاریخ افتخارات ورزش استان و کشور به ثبت رساند.



۱۰ اردیبهشت، شروع اردوی تیم ملی والیبال برای لیگ ملت های جهان

گروه ورزشی // رئیس فدراسیون والیبال، زمان برپایی اردوی آماده سازی تیم ملی والیبال بزرگسالان کشورمان برای شرکت در لیگ ملت های جهان را از ۱۰ تا ۲۱ اردیبهشت ماه آینده اعلام کرد.

به گزارش خبرنگار دریا؛ میلاد تقوی گفت: مکان برپایی اردوی متمرکز تیم ملی والیبال در روزهای آینده به طور دقیق مشخص و اعلام خواهد شد.وی با بیان اینکه تیم ملی والیبال ایران پس از برپایی اردوی ۲۰ روزه، مرحله بعدی آماده سازی خود را در کشور ترکیه ادامه خواهد داد، تصریح کرد: این اردو از یکم تا ۱۰ خرداد با حضور ۱۸ بازیکن مورد نظر کادر فنی در ترکیه برگزار خواهد شد.رئیس فدراسیون والیبال، همچنین درخصوص حضور سرمربی و دیگر اعضای کادر فنی تیم ملی در تمرینات آماده سازی گفت: اردوی داخلی تیم ملی با حضور کادر فنی ایرانی برگزار می شود، با توجه به شرایط فعلی کشور، امکان حضور «پیاتزا» در ایران فراهم نیست. تقوی افزود: با این حال، «روبرتو پیاتزا» سرمربی تیم ملی به صورت مجازی و امکانات تهیه شده



سر مربی فوتبال ساحلی:

با تمام توان به مصاف حریفان می رویم

به گزارش خبرنگار دریا ؛ علی نادری، سرمربی تیم ملی فوتبال ساحلی درباره آخرین وضعیت تیم ملی کشورمان پیش از آغاز بازی های ساحلی سائیا گفت: رفته رفته شرایط اردویی و تمرینی تیم در حال بهتر شدن است و به آمادگی نسبی رسیدیم و به رغم اینکه پنجاه روز به دلیل شرایط خاص کشور تمرین نداشتیم اما در این مدت تمرینات خوبی پشت سر گذاشتیم. وی افزود: اولین بازی ما با امارات است که پنجشنبه برگزار می شود بعد با تایلند و در نهایت با عربستان مسابقه داریم و در کل وضعیت مطلوب است و شرایط قهرمانی را داریم تا بتوانیم این عنوان را تکرار و

برجم کشورمان را به اهتزاز در آوریم.سرمربی تیم ملی فوتبال ساحلی در ادامه گفت: رشته فوتبال ساحلی شرایط خاص خودش را دارد و تیم های عربستان، امارات و عمان شرایط بسیار خوبی دارند و سرمایه گذاری کرده اند، البته زاین به این رقابت ها نیامده است ولی در کل تیم های حاضر در این بازی ها هزینه خوبی کرده اند و با تدارکات و اردوهای خوبی راهی سائیا و مسابقات تارکانی هم داشتند اما به رغم موانعی که سر راه ما بود مدعی اول قهرمانی و رنکینگ هستیم و با تمام تلاش برای افتخار آفرینی به مصاف حریفان می رویم.



گروه ورزشی // سرمربی تیم ملی فوتبال ساحلی کشورمان گفت: با توجه به حضور یازده روزه در سائیا و تمریناتی که داشتیم آرام آرام در حال رسیدن به شرایط مطلوب هستیم

ورزشی

سر مربی تیم فوتسال گیتی پسند:

لیگ بسیار سخت و طولانی داشتیم

گروه ورزشی // سرمربی تیم فوتسال گیتی پسند درباره قهرمانی در لیگ برتر و کسب سهمیه آسیایی گفت: لیگ امسال را فوق العاده سخت دیدم. به گزارش خبرنگار دریا؛ آقای تاج در مراسم اختتامیه حضور داشتند و قویا گفتند که رقابت های جام باشگاه های آسیا برگزار خواهد شد. ما هم حتما تدابیر ویژه ای خواهیم داشت.محمد کشاورز، سرمربی تیم فوتسال گیتی پسند پس از قهرمانی در رقابت های لیگ برتر قهرمانس کشور گفت: لیگ بسیار سخت و طولانی ای داشتیم و تیم ها خیلی قدرتمند بودند. خیلی خوشحالم که موفق شدیم قهرمانی را کسب کنیم. ضمن احترامی که برای همه تیم های لیگ قائلم واقعا مستحق این قهرمانی بودیم. با تلاش بازیکنان و حمایت هواداران و باشگاه به این مهم دست پیدا کردیم. جا دارد که از تک تک کسانی که در کنار من بودند تشکر کنم چرا که یک لیگ سخت و طولانی داشتیم. به ویژه از هواداران بابت حمایت هایشان تشکر می کنم. * تکمیل تاج بر برگزاری جام باشگاه های آسیا کشاورز درباره کسب سهمیه جام باشگاه های فوتسال آسیا بیان کرد: بر اساس آنچه به ما اعلام کرده اند این بازی ها برگزار می شود. آقای تاج در مراسم اختتامیه حضور داشتند و ایشان هم قویا گفتند که این مسابقات برگزار خواهد شد. ما هم حتما تدابیر ویژه ای خواهیم داشت و به محض اینکه حضور در جام باشگاه ها قطعیت پیدا کند، تلاش مان را می کنیم که نسبت به این رقابت ها تیم



پیروزی پالایش نفت بندرعباس

در جدالی پرگل مقابل فولاد زرنند ایرانیان

پالایش نفت به پایان رسید.در این دیدار پالایش نفت بندرعباس بازی را طوفانی آغاز کرد و با درخشش مرضی فرزانیان دوبار موفق به گشودن دروازه حریف شد تا در نیمه نخست با پیروزی ۲ بر صفر به رختکن برود.در نیمه دوم پالایش نفت که نمی خواست امتیاز خانگی را از دست بدهد، بار دیگر حملات خود را از سر گرفت و امیر حسین صدیق زاده گل سوم را برای میزبان ثبت کرد و سرانجام امیر حسین بازیار گل چهارم را به ثمر رساند تا در نهایت تیم پالایش نفت بندرعباس با نتیجه ۴ بر ۲ به یک پیروزی ارزشمند دست یافت.با این پیروزی تیم پالایش نفت بندرعباس با ۲۷ امتیاز و کسب جایگاه هشتم به کار خود پایان داد.تیم فولاد زرنند ایرانیان نیز با وجود این شکست همچنان با ۴۰ امتیاز جایگاه پنجم خود را در جدول حفظ و لیگ را به اتمام رساند.فولاد هرمزگان دیگر نماینده هرمزگان در لیگ برتر نیز با یک گل از غرضبای شهر قدس شکست خورد و با تفاضل گل بهتر نسبت به پالایش نفت اصفهان و بندرعباس با ۳۷ امتیاز در جایگاه ششم قرار گرفت.در فصل ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵ لیگ برتر فوتسال کشور تیم گیتی پسند اصفهان با ۶۵ امتیاز به مقام قهرمانی رسید.



گروه ورزشی // هفته پایانی لیگ برتر فوتسال کشورمان به یاد شهدای مدرسه شجره طیبه میناب با هفت دیدار به پایان رسید که در نهایت تیم های فولاد و پالایش نفت، نمایندگان هرمزگان در این رقابت ها توانستند به ترتیب با کسب رتبه های ششم و هشتم به

کار خود در این فصل پایان دهند. به گزارش خبرنگار دریا ؛ در یکی از این دیدارها و در هفته بیست و ششم و پایانی تیم پالایش نفت بندرعباس عصر در سالن فجر بندرعباس میزبان تیم فولاد زرنند ایرانیان بود که در نهایت با برتری ۴ بر ۲ شاگردان هادی بزوال در

ایران نایب قهرمان کشتی جوانان در ترکیه



گروه ورزشی // تیم کشتی آزاد جوانان کشورمان در جام بین المللی ترکیه نایب قهرمان شد. به گزارش خبرنگار دریا ؛ رقابت های بین المللی کشتی جوانان جام قهرمانان ترکیه روزهای ۲۸ تا ۳۰ فروردین ماه در شهر آنتالیا ترکیه برگزار شد و در پایان نمایندگان کشتی آزاد و فرنگی کشورمان به ۳ مدال طلا، ۵ مدال نقره و ۵ مدال برنز دست یافتند. تیم کشتی آزاد جوانان کشورمان که در ۹ و ۹ و ۱۰ وزن به میدان رفته بود، پس از روسیه دوم شد. برای کشتی آزاد جوانان کشورمان اهورا خاطری در وزن ۶۱ کیلوگرم و ابوالفضل محمدنژاد در وزن ۱۲۵ کیلوگرم به مدال طلا دست یافتند، علی اصغر سلطانی در وزن ۶۱ کیلوگرم، محمد مهدی میوند در وزن ۷۴ کیلوگرم و ابوالفضل شمسعی بور در وزن ۸۶ کیلوگرم صاحب مدال نقره شدند و امیرحسین خاک با در وزن ۹۲ کیلوگرم و دانیال توکلی در وزن ۹۷ کیلوگرم به مدال برنز رسیدند. در کشتی فرنگی نیز امیرسام محمدی در وزن ۹۷

کیلوگرم، امیر مهدی سعیدی نوا در وزن ۷۷ کیلوگرم و علیرضا محمدحسینی در وزن ۸۲ کیلوگرم به مدال برنز رسیدند.

کیلوگرم به مدال طلا دست یافت، علی غریبی در وزن ۶۳ کیلوگرم و محمدرضا غلامی در وزن ۶۷ کیلوگرم صاحب مدال نقره شدند و علیرضا امیری در وزن ۵۵

بندرعباس

اذان صبح ۰۳:۵۴:۳۰
طلوع آفتاب ۰۵:۱۴:۳۹
اذان ظهر ۱۱:۴۳:۵۹
غروب آفتاب ۱۸:۱۳:۱۸
اذان مغرب ۱۸:۳۰:۱۲

اهواز

بوشهر

زاهدان

شیراز

کرمان

یاسوج

یزد

۱۳۰۱

۱۳۰۲

۱۳۰۳

۱۳۰۴

۱۳۰۵

۱۳۰۶

۱۳۰۷

۱۳۰۸

۱۳۰۹

۱۳۱۰

۱۳۱۱

۱۳۱۲

۱۳۱۳

۱۳۱۴

۱۳۱۵

۱۳۱۶

۱۳۱۷

۱۳۱۸

۱۳۱۹

۱۳۲۰

۱۳۲۱

۱۳۲۲

۱۳۲۳

۱۳۲۴

۱۳۲۵

۱۳۲۶

۱۳۲۷

۱۳۲۸

۱۳۲۹

۱۳۳۰

۱۳۳۱

۱۳۳۲

۱۳۳۳

۱۳۳۴

۱۳۳۵

۱۳۳۶

۱۳۳۷

۱۳۳۸

۱۳۳۹

۱۳۳۰

۱۳۳۱

۱۳۳۲

۱۳۳۳

۱۳۳۴

۱۳۳۵

۱۳۳۶

۱۳۳۷

۱۳۳۸

۱۳۳۹

۱۳۴۰

۱۳۴۱

۱۳۴۲

۱۳۴۳

۱۳۴۴

۱۳۴۵

۱۳۴۶

۱۳۴۷

۱۳۴۸

۱۳۴۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

۱۳۵۲

۱۳۵۳

۱۳۵۴

۱۳۵۵

۱۳۵۶

۱۳۵۷

۱۳۵۸

۱۳۵۹

۱۳۵۰

۱۳۵۱

با حشر

روزنامه سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، ورزشی، گستره توزیع: منطقه جنوب کشور، بوشهر، خوزستان، سیستان و بلوچستان، فارس، کرمان، کهگیلویه و بویر احمد، هرمزگان، یزد مدیر مسئول و صاحب امتیاز: یعقوب دبیری نژاد سردبیر: سمیه هاشمی پور

دارای ضریب کیفی ۶۸/۵۰ و رتبه دوم در میان روزنامه های منطقه ای کشور

پست الکترونیکی: daryanews_bnd@yahoo.com

اینستاگرام: daryanews.official

تلفن: ۳۳۲۴۶۳۸۴ - ۳۳۲۴۶۳۸۴ - ۳۳۲۴۶۳۸۴

تلفن: ۳۳۲۴۶۳۸۵ - ۳۳۲۴۶۳۸۵ - ۳۳۲۴۶۳۸۵

دستر: بندرعباس - بلوار امام خمینی (ره) - سه راه دلاگشا

برج نیلوفر - ورودی غربی- طبقه پنجم - واحد ۲۳

چاپ مهدوی کرمان تلفن: ۳۳۱۳۳۸۸ - ۰۳۴

آئین نامه اخلاق حرفه ای روزنامه دریا

روزنامه نگار موظف است ضمن دفاع از آزادی خبر و تفسیر و انتقاد، اسرار حرفه ای خود را حفظ کند و از افشای اطلاعات و اخباری که به صورت محرمانه به دست می آورد به جز مواردی که با حکم دادگاه مشخص می شود، خودداری کند.

دبیر سیاسی: علی زارعی

دبیر فرهنگی و اجتماعی: الناز مطهری نژاد

دبیر اقتصادی: امین زارعی

نماینده گی استانها:

جنوب سیستان و بلوچستان شهریار سروش ۰۹۱۵۸۴۵۳۶۴۴

کرمان آرزو توکلی چترودی ۰۹۱۰۱۹۱۰۱

کهگیلویه و بویراحمد علیراده ۰۹۱۳۳۴۱۳۳۷۰

یزد علیرضا حلتری زاده ۰۹۳۳۴۰۵۳۱۵۶

فارس عزیزالله قهرمانی ۰۹۱۱۱۴۰۹۹۷

خوزستان حسن سلماوی ۰۹۴۶۲۷۰۶۷۲۳

سید ابوالحسن جعفری ۰۹۱۷۷۷۴۶۰۲۰

نواب انتشار حدیث روز تقدیم به:

بنیانگذار روزنامه دریا

زنده یاد حاج ایوب دبیری نژاد



معرفی کتاب

عنوان کتاب: هنر به کارمان می آید

● «هنر به کارمان می آید» کتابی است که نشان می دهد هنر چگونه می تواند در روزهای سخت و پرانده، به ما کمک کند احساساتمان را بهتر بفهمیم و کمی آرام تر زندگی کنیم. کتاب «هنر به کارمان می آید» از مجموعه مدرسه زندگی آن دویان، تلاشی برای بازگرداندن هنر به جایگاه ارزشمند خود در زندگی روزمره انسان معاصر است. جایگاهی که در هیاهوی تکنولوژی، سرعت، مصرف گرایی و فشارهای روانی گم و اغلب به حاشیه زندگی رانده شده است. این اثر می گویند با بهره گرفتن از مثال های متعدد از نقاشی، معماری، ادبیات، فیلم و موسیقی، نشان دهد که هنر نه یک سرگرمی لوکس و نه یک موضوع زیبایی شناختی تخصص، بلکه ابزاری ضروری برای فهم بهتر خود، مدیریت احساسات، تقویت همدلی، یافتن آرامش و حتی ساختن یک زندگی اخلاقی تر است. کتاب با نگاهی فلسفی اما کاربردی، هنر را در متن زندگی روزمره قرار می دهد؛ جایی که هر انسان صرف نظر از میزان آشنایی اش با تاریخ هنر، می تواند از آن بهره مند شود. کتاب از این ایده آغاز می شود که هنر، برخلاف تصور رایج، برای تحسین و نمایش در



موزها خلق نشده، بلکه برای پاسخ دادن به نیازهای روانی و عاطفی انسان پدید آمده است؛ نیازهایی که در طول تاریخ تغییر نکرده اند و همچنان در زندگی امروز ما حضور دارند. این اثر توضیح می دهد که هنر می تواند به ما کمک کند احساساتی را که در زندگی روزمره مجال بروز نمی یابند را بشناسیم و بیان کنیم زیرا بسیاری از تجربه های انسانی، از اندوه و اضطراب گرفته تا عشق و امید، در قالب زبان معمولی قابل توضیح نیستند و تنها از طریق تصویر، رنگ، موسیقی یا روایت هنری می توانند به سطح آگاهی برسند. به همین دلیل است که مواجهه با یک اثر هنری، گاه ما را به درکی از خود می رساند که هیچ گفت وگویی قادر

تازه ها

هوش مصنوعی سکوت شما را ترجمه می کند

● روش های سنتی بازیابی صدا به فناوری هایی مانند الکترومیوگرافی (EMG) یا الکتروانسفالوگرافی (EEG) متکی هستند که اغلب به تجهیزات حجیم نیاز دارند و می توانند برای استفاده طولانی مدت ناراحت کننده باشند. محققان دانشگاه علوم و فناوری بوهانگ (POSTECH) یک فناوری پوشیدنی پیشرفته را توسعه داده اند که می تواند با خواندن حرکات ظرف عضلات گردن، گفتار خاموش را به صدای قابل شنیدن تبدیل کند. به گزارش اسپنا، این مطالعه که توسط پروفیسور سوونگ-مین پارک و دکتر سونگوک هونگ رهبری می شود، گامی مهم در ارتباط انسان و ماشین محسوب می شود. به نقل از دیجیتال ترندز، این نوآوری بر اساس یک ایده ساده اما قدرتمند ساخته شده است. گفتار فقط مربوط به صدا نیست. وقتی فردی صحبت می کند یا حتی سعی می کند بی صدا صحبت کند، حرکات ریزی در عضلات و پوست اطراف گردن او رخ می دهد. این حرکات نوعی «نشانه نامرئی» از گفتار مورد نظر را تشکیل می دهند. برای ثبت این موضوع، محققان یک دستگاه پوشیدنی به نام حسگر نقشه برداری کرنش چندمحوری ایجاد کردند. این سیستم یک دوربین مینیاتوری را با سیلیکون انعطاف پذیر

تعبیه شده با نشانگرهای مرجع ترکیب می کند و به آن اجازه می دهد حتی کوچکترین تغییر شکل های پوست را تشخیص دهد. این حسگر که برای استفاده روزانه طراحی شده است، می تواند به راحتی روی گردن قرار گیرد و هنگام تغییر موقعیت به طور خودکار دوباره کالیبره شود. داده های جمع آوری شده سپس با استفاده از هوش مصنوعی پردازش می شوند که الگوهای کرنش را تفسیر کرده و کلمات یا جملات مورد نظر را بازسازی می کند. با ادغام این سیستم با سیستم سنتز صدا که بر اساس پرو فایل صوتی کاربر آموزش داده شده است، سیستم می تواند گفتاری تولید کند که بسیار شبیه صدای طبیعی فرد باشد. حتی زمانی که هیچ صدایی تولید نمی شود. روش های سنتی بازیابی صدا به فناوری هایی مانند الکترومیوگرافی (EMG) یا الکتروانسفالوگرافی (EEG) متکی هستند که اغلب به تجهیزات حجیم نیاز دارند و می توانند برای استفاده طولانی مدت ناراحت کننده باشند. رویکرد جدید محققان ارائه یک جایگزین سبک و پوشیدنی برای از بردن این موانع است. در آزمایش، این سیستم دقت بالایی را در بازسازی گفتار، حتی در محیط های پر سر و صدا مانند محیط های صنعتی که میکروفون های معمولی در آن با مشکل مواجه هستند، نشان داد. پیامدهای این

امام محمد تقی (ع): در کارها استوار باش

تا به نتیجه برسی یا به هدف نزدیک شوی

به ایجاد آن نیست. مطالب کتاب، پس از مقدمه شامل، همراهی و همدلی، امید، تعادل و توازن، همدردی، دانش و آگاهی، تشویق و ترغیب، تحسین و قدردانی، چشم انداز، نتیجه گیری است. کتاب «هنر به کارمان می آید» از مجموعه مدرسه زندگی زیر نظر آن دویان نوشته شده، در ۹۶ صفحه با ترجمه سمیرا عطارپور توسط نشر هنوز منتشر شده است. بخشی از کتاب: «هنر مکانیسمی جادویی دارد. حتی فردی غریبه هم می تواند از راه هنر کاری کند تا در زمره دوستانمان قرار بگیرد. ما زمانی دوستان فرضی هنرمندها را می یابیم که احساس تنهایی می کنیم و سعی داریم محتاطانه دوستی و صمیمیت را تجربه کنیم. هنر برای ما این فرصت را فراهم می کند تا دوست کسانی باشیم که ۱۶۳۰ یا ۱۸۰۸ به دنیا آمده اند اما همراه مناسبی برای ما هستند. چه بسا این ارتباط دوستانه، به دلیل فارغ بودن از ملاحظات اجتماعی، بسیار عمیق تر از دوستی هایی عینی باشد. البته که این دوستان فرضی نمی توانند با کلام ما صحبت کنند و ما نیز بالطبع نمی توانیم (مگر در تصوراتمان)، اما درست در زمانی که آسیب پذیرترین حال روحی قرار داریم، می توانند به مهم ترین لایه های ذهن ما نفوذ کنند.» (صص ۲۷-۲۸)

فناوری بسیار گسترده است. این فناوری می تواند یک مسیر ارتباطی جدید برای بیماری که به دلیل آسیب تارهای صوتی یا جراحی حنجره صدای خود را از دست داده اند، فراهم کند و آنها را قادر سازد تا دوباره با استفاده از پرو فایل صوتی خود صحبت کنند. فراتر از مراقبت های بهداشتی، این سیستم می تواند ارتباط خاموش را در محیط هایی که صحبت کردن با صدای بلند غیر عملی است مانند کتابخانه ها، جلسات یا محیط های کاری پر سر و صدا امکان پذیر کند. همچنین دری را به سوی رابط های طبیعی تر انسان و هوش مصنوعی می گشاید، جایی که می توان قصد و نیت را بدون تولید صدا به گفتار تبدیل کرد. محققان قصد دارند این فناوری را برای استقرار گسترده تر در دنیای واقعی، بهبود دقت و گسترش قابلیت های زبانی اصلاح کنند. نسخه های آینده ممکن است به طور یکپارچه تری با دستگاه های مصرفی ادغام شوند و به طور بالقوه نحوه ارتباط افراد را در محیط های شخصی و حرفه ای متحول کنند. با ادامه ادغام هوش مصنوعی با این فناوری پوشیدنی، نوآوری هایی مانند این نشان دهنده تغییر به سمت اشکال تعاملی شهودی تر و نامحسوس تر است؛ جایی که حتی کلمات نرفته نیز بالاخره قابل شنیدن هستند.

یادداشت

آیا صفحه نمایش جایگزین میز تحریر می شود؟

دیگران دچار چالش شده اند. بنابراین، از نظر رشد اجتماعی، آموزش حضوری برتری مطلق دارد و ششود. در کلاس حضوری، معلم می تواند با تغییر لحن صدا، حرکت در کلاس، نگاه مستقیم و حتی لمس فیزیکی (مانند یک دست روی شانه)، توجه دانش آموز را جلب کند. محیط کلاس با حذف عوامل حواس برتی (مانند تلویزیون، بازی های ویدیویی یا صدای همسایه) طراحی شده است. همچنین، وجود همکلاسی ها به صورت غیر مستقیم انگیزه بخش است؛ کودک می بیند که دیگران مشغول یادگیری هستند و این حس رقابت سالم، او را به تمرکز بیشتر ترغیب می کند. در مقابل، آموزش مجازی در محیط خانه، پر از عوامل حواس برتی است. والدین اغلب درگیر کارهای خود هستند و نمی توانند به صورت مداوم بر کودک نظارت کنند. کودک در خانه احساس راحتی می کند و ممکن است در حین کلاس به بازی بپردازد یا خوابش برود. همچنین، خستگی ناشی از نگاه کردن طولانی مدت به صفحه نمایش (خستگی دیجیتال) باعث کاهش تمرکز می شود. بسیاری از کودکان در کلاس های مجازی، دوربین خود را خاموش می کنند و در دنیای خود غرق می شوند. این امر باعث می شود معلم نتواند میزان یادگیری یا درگیری دانش آموز را ببیند. انگیزه در آموزش مجازی به شدت کاهش می یابد و کودکان برای یادگیری نیاز به پاداش های فوری و جذاب دارند که در کلاس های طولانی مجازی کمتر دیده می شود. یکی از چالش های طولانی آموزش مجازی، تغییر نقش والدین از «حمایت گر» به «معلم دوم» است. در آموزش حضوری، مسئولیت آموزش و پرورش کودک در ساعات مدرسه بر عهده مدرسه و معلم است و والدین در خانه استراحت می کنند یا کارهای خود را انجام می دهند. اما در آموزش مجازی، این بار به دوش خانواده می افتد. نهاییت، باید پذیرفت که هیچ تکنولوژی ای نمی تواند جایگزین عشق، صبر و تجربه انسانی معلم شود. آموزش ابتدایی، فرآیندی انسانی است و کودکان نیاز دارند که در کنار انسان هایی که آن ها را درک می کنند و دوست دارند، رشد کنند. بنابراین، آموزش حضوری همچنان قلب تپنده آموزش ابتدایی باقی خواهد ماند و آموزش مجازی تنها به عنوان یک ابزار مکمل در در برقراری ارتباط چشمی و درک احساسات

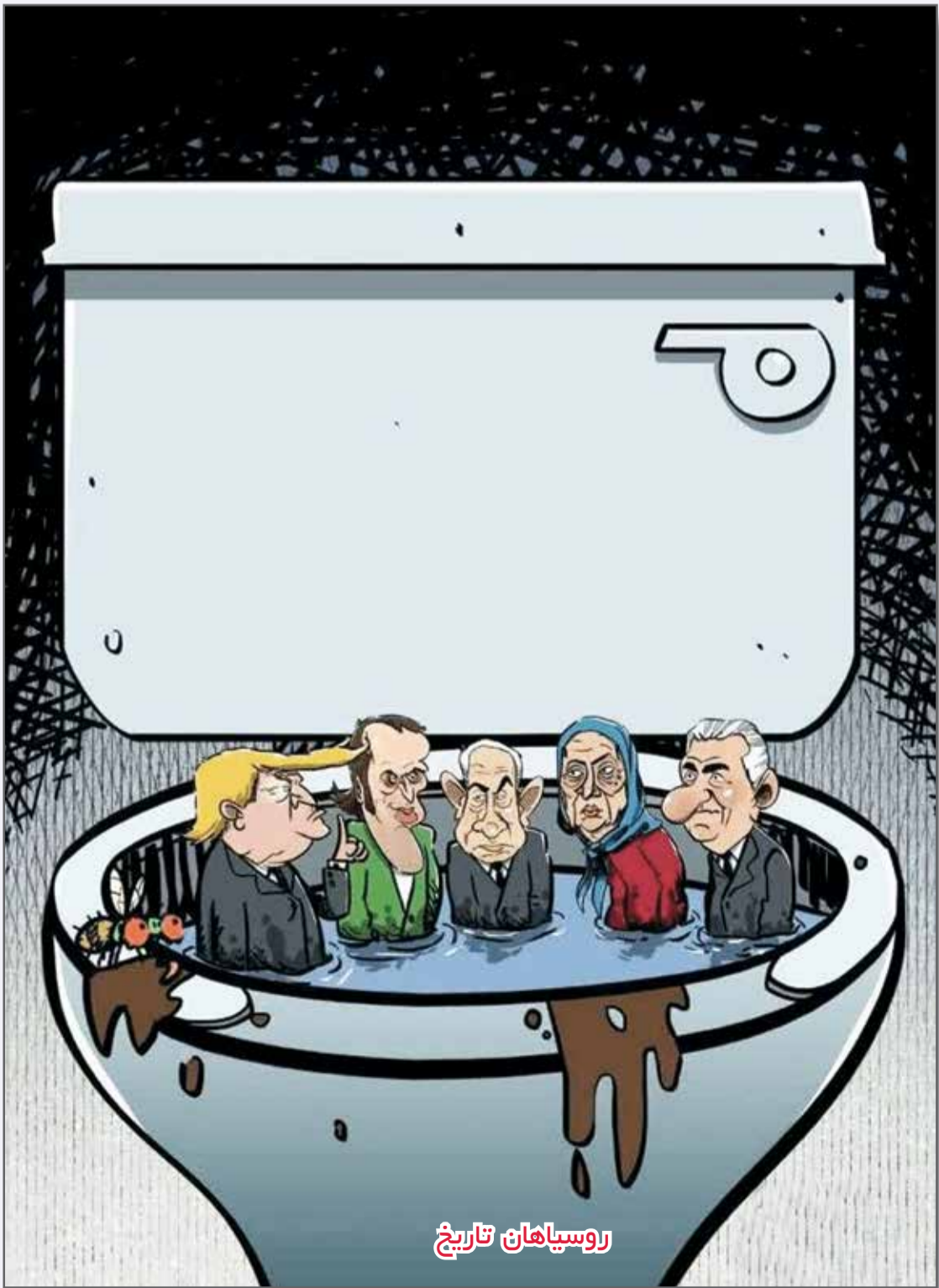


مهران مصنف/دربیا
MEHRANMOUSEF000@GMAIL.COM

آموزش ابتدایی، سنگ بنای شخصیت، یادگیری و رشد اجتماعی کودکان است. در سال های اخیر، به ویژه پس از همه گیری جهانی، آموزش مجازی به یک واقعیت اجتناب ناپذیر تبدیل شد. اما سؤالی که همچنان در ذهن بسیاری از والدین، معلمان و سیاست گذاران باقی مانده است، این است: آیا آموزش مجازی می تواند کیفیت آموزش حضوری را برای کودکان ابتدایی حفظ کند؟ یا اینکه این شیوه صرفاً یک راه حل موقت است که هزینه های پنهانی را به جامعه تحمیل می کند؟ در این یادداشت، به بررسی دقیق ابعاد مختلف این دو روش و مقایسه آن ها با تمرکز بر نیازهای ویژه کودکان ۶ تا ۱۲ سال می پردازیم. یکی از مهم ترین تفاوت های بنیادین بین آموزش حضوری و مجازی، در حوزه تعاملات اجتماعی است. کودکان در سنین ابتدایی، در حال شکل گیری هویت اجتماعی خود هستند و مدرسه تنها مکانی برای یادگیری ریاضی و فارسی نیست؛ بلکه کارگاه اصلی یادگیری «چگونه زندگی کردن» است. در کلاس درس حضوری، کودکان به صورت غیر مستقیم و طبیعی مهارت های مانند نوبت گیری، حل تعارض با همسالان، همدلی، کار گروهی و درک زبان بدن را می آموزند. یک بازی رنگ تفریح، یک بحث گروهی در کلاس، یا حتی یک دعوا کوچک و آشتی کردن، درس هایی هستند که در محیط مجازی به سختی قابل تکرار هستند. در آموزش مجازی، تعاملات محدود به چت های متنی یا تصاویر ثابت در کادر دوربین است. کودکان نمی توانند لحن صدا، تغییرات چهره و انرژی فیزیکی یکدیگر را به درستی درک کنند. این انزوا می تواند منجر به کاهش مهارت های ارتباطی، افزایش اضطراب اجتماعی و حتی اختلال در رشد عاطفی شود. در مقابل، آموزش حضوری فضایی را فراهم می کند که کودک در آن احساس تعلق به یک جامعه کوچک می کند. معلم نسه تنها یک انتقال دهنده دانش، بلکه یک الگوی رفتاری و حامی عاطفی است. در محیط مجازی، این پیوند عاطفی ضعیف می شود و کودک احساس تنهایی می کند. تحقیقات نشان می دهد که کودکانی که مدت زمان زیادی را در آموزش مجازی گذرانده اند، در برقراری ارتباط چشمی و درک احساسات

کاریکاتور

سالار عشرتخواه



روسیاهان تاریخ

اینفوگرافی

با این ۱۰ روش حافظه خود را تقویت کنید

فعالیت بدنی داشته باشید

مهارت های جدید را دنبال کنید

روزنامه بخوانید

خواب خوب داشته باشید

آنچه یاد گرفته اید با دیگران به اشتراک بگذارید

تغذیه مناسب داشته باشید

کتاب بخوانید

آنچه یاد می گیرید بنویسید

بازی های فکری انجام دهید

خودتان را به چالش بکشید

گروه مطبوعاتی دریا



سرپرست